Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет«Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
Кафедра «Менеджмент и государственное управление»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.02.03 13:41:25+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Менеджмент и государственное управление»

Протокол № 1 от "27" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»
Квалификация: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор–составитель:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры «Менеджмент и государственное
управление» Е. Н. Караева

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и государственное
управление»
доктор экон. наук, професор Т.А. Головина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .	6
3.	Содержание и структура дисциплины.	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	38
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.09 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК-4 - Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

УК ОС – 1 - Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.1	Способностью использовать теоретические знания о современных концепциях развития мирового хозяйства, процессов глобализации экономической деятельности, их позитивных и негативных последствиях
		ОПК-4.2	Способностью анализировать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять степень влияния внешнеэкономических связей на реализацию национальных финансово-экономических интересов
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС – 1.1	Способность формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий
		УК ОС – 1.2	Способность осуществлять критический анализ информации об экономических процессах и явлениях с применением системного подхода.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.1	Формирование Следующих знаний: - теоретических основ, закономерностей и современных тенденций развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; - специфики функционирования мировой экономики в современных условиях и основных тенденций ее развития, места и роли России в системе мирового хозяйства, глобальных проблем современной мировой экономики, критериев их определения и классификации Следующих умений: - оценки современного состояния и перспектив развития международных экономических отношений, определения степени влияния внешнеэкономических связей на реализацию национальных финансово-экономических интересов Следующих навыков: - анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам
ОПК-4.2	Формирование Следующих знаний: - специфики функционирования мировой экономики в современных условиях и основных тенденций ее развития, места и роли России в системе мирового хозяйства, глобальных проблем современной мировой экономики, критериев их определения и классификации Следующих умений: - выявлять угрозы национальным финансово-экономическим интересам в области внешнеэкономической деятельности Следующих навыков: анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам
УК ОС – 1.1	Формирование Следующих знаний: - основные научные категории, исследуемые экономической теорией, их сущность и закономерные взаимодействия Следующих умений: применить базовые понятия экономической теории в практике анализа деятельности фирм и макроэкономической политике государства. Следующих навыков: основные навыки экономического анализа на уровне отдельной фирмы и в масштабе страны в целом
УК ОС – 1.2	Формирование

	Следующих знаний: - основные функции и направления макроэкономической политики государства в условиях смешанной системы Следующих умений: применить базовые понятия экономической теории в практике анализа деятельности фирм и макроэкономической политике государства. Следующих навыков: основные навыки экономического анализа на уровне отдельной фирмы и в масштабе страны в целом

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	…	10
Аудиторная работа, в том числе:		108	54	54			
лекционного типа (Л)		36	18	18			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		72	36	36			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	108	117			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен			
	час	27		27			
Общая трудоемкость	час / з.е.	360 / 10	162/4,5	198/5,5			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» изучается на 1-ом курсе в 1 и 2 семестрах, общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части (Б1.Б.09) подготовки студентов по специальности 38.05.02 « Таможенное дело».

Дисциплина «Экономическая теория» является основой для изучения:

Б1.Б.27 «Экономика организации»;

Б.1.Б.13 «Экономический анализ».

Б.1.Б.36 «Основы внешнеэкономической деятельности»

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом –зачет и экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР,**	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономическую науку. Предмет и метод экономической теории	12	1		2		9	0,Т
Тема 2	Базовые экономические понятия.	12	1		2		9	0,Т
Тема 3	Современное рыночное хозяйство	17	1		4		12	Реф
Тема 4	Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос	14	1		4		9	0,Т
Тема 5	Эластичность спроса и предложения	16	2		4		10	0,Т
Тема 6	Теория потребительского поведения.	16	2		4		10	0,Т
Тема 7	Фирма в рыночной экономике. Производство. Издержки производства (затраты).	16	2		4		10	0,Т
Тема 8	Определение цены и объема производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	16	2		4		10	О,Т

Тема 9	Рынки факторов производства.	16	2		4		10	0,Т
Тема 10	Несостоятельность рынка и регулирующая роль государства.	16	2		4		10	Реф
Тема 11	РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика Макроэкономические показатели и методы измерения макровеличин.	18	2		4		12	0,Т
Тема12	Макроэкономическое равновесие.	16	2		4		10	0,Т
Тема 13	Экономический цикл. Экономический рост и экономический спад.	16	2		4		10	0,Т
Тема 14	Товарный рынок. Потребление, сбережения, инвестиции	16	2		4		10	0,Т
Тема 15	Государственный бюджет и государственный долг.	22	2		4		16	0,Т
Тема 16	Бюджетно-налоговая политика.	16	2		4		10	0,Т
Тема 17	Денежный рынок. Функции денег	28	2		4		22	0,Т
Тема 18	Банки и банковская система.	16	2		2		12	0,Т
Тема 19	Кредитно-денежная политика.	16	2		2		12	О, Т
Тема 20	Эффективность экономической политики стабилизации	18	2		4		12	О, Т
Промежуточная аттестация		27						Зачет, Экзамен
Всего :		360	36		72		225	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), написание реферата (Реф).*

Содержание дисциплины

Тема 1. «Введение в экономическую науку. Предмет и метод экономической теории»

Введение в экономическую теорию. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Экономическая стратегия и экономическая политика. Место экономической теории в системе наук.

Тема 2. «Базовые экономические понятия»

Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности. Производственные возможности

Тема 3. «Современное рыночное хозяйство»

Сущность и основные черты современного рыночного хозяйства. Типы рынков. Рыночная структура. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике

Тема 4. «Теория спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос»

Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Рыночное равновесие

Тема 5. «Эластичность спроса и предложения»

Эластичность. Формула ценовой эластичности спроса. Свойства эластичности. Эластичность по доходу, перекрестная эластичность. Оценка эластичности по показателю общей выручки. Эластичность предложения по цене

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

Предельная полезность и потребительское поведение. Графическая интерпретация теории потребительского поведения. Бюджетные линии. Кривые безразличия. Равновесное положение потребителя.

Тема 7. «Фирма в рыночной экономике. Производство. Издержки производства (затраты)»

Фирма (предприятие) как основная структурная единица предпринимательской деятельности. Виды, организационно-правовые формы, классификация. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 8. «Определение цены и объема производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия»

Спрос на продукт конкурентного продавца. Максимизация прибыли краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Признаки монополии. Барьеры вступления в отрасль. Спрос на продукцию монополиста. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.

Монополистическая конкуренция. Определение цены и объемов производства. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Экономическая эффективность.

Олигополия. Определение цены и объема выпуска. Ломаная кривая спроса. Сговор. Лидерство в ценах и ценообразование по принципу "издержки плюс". Экономическая эффективность олигополии.

Тема 9. «Рынки факторов производства»

Рынки факторов производства и распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Рынок труда: спрос и предложение трудовых ресурсов. Дифференциация заработной платы. Экономическая рента. Рынок капитала. Физический капитал. Фактор времени и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента абсолютная и дифференциальная. Цена земли.

Тема 10. «Несостоятельность рынка и регулирующая роль государства»

Реальная рыночная экономика и социальная неэффективность. Внешние эффекты (экстерналии). Общественные и частные блага. Проблема "безбилетника". Компромисс между эффективностью и равенством. Распределение доходов: неравенство, перераспределение. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Асимметричность информации. Цена как рыночный сигнал. Экономические риски и неопределенность, страхование, принцип объединения риска. Роль государства в обеспечении рыночного равновесия и социальной эффективности

Тема 11. «Макроэкономические показатели и методы измерения макровеличин»

Национальная экономика как целое. Открытая и закрытая экономика, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт. Принципы расчета. Измерение по доходам и расходам. Соотношение между показателями ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Национальное богатство..

Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни.

Тема 12. «Макроэкономическое равновесие»

Кривая совокупного спроса: объяснение наклона и причины сдвига. Кривая совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды, причины сдвига. Модель макроэкономического равновесия

Эффект «храповика»

Тема 13. «Экономический цикл. Экономический рост и экономический спад»

Долгосрочный экономический рост, его показатели. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Модели экономического роста. Нулевой экономический рост. Современные особенности экономического роста.

Тема 14. «Товарный рынок. Потребление, сбережения, инвестиции»

Взаимосвязь дохода, потребления, сбережений. Функция потребления. Пороговый доход. Жизнь в долг. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сбережения и инвестиции.

Тема 15. «Государственный бюджет и государственный долг»

Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговые системы: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.

Тема 16. «Бюджетно-налоговая политика»

Экономическая политика стабилизации. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Тема 17. «Денежный рынок. Функции денег»

Природа и функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты. их стоимость и структура денежной массы. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка

Тема 18. «Банки и банковская система»

Уровни банковской системы. Коммерческие банки. Роль и функции ЦБ РФ. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана.

Тема 19. «Кредитно-денежная политика»

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Тема 20 «Эффективность экономической политики стабилизации» Единство товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS - LM. Экономика предложения и критика теории фискальной политики кейнсианства. Кривая Лаффера.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.6 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата, решение практических заданий;

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен по дисциплине «Экономическая теория» проводятся в устной форме в виде ответов на вопросы и (или) тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы для проведения опроса.

Тема 1. «Введение в экономическую науку. Предмет и метод экономической теории»

1.Предмет экономической теории. Экономия. Политическая экономия. Экономикс.

2.Методы экономической теории. Диалектика. Экономические модели и эксперименты.

Тема 2. «Базовые экономические понятия»

1.Потребности. Блага. Ресурсы.

2.Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности.

3.Экономические агенты. Экономический кругооборот.

Тема 3. «Современное рыночное хозяйство»

1.Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики

2. Рынок, его структура и механизм функционирования. Сущность и основные черты современного рыночного хозяйства.

Тема 4. «Теория спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос»

1.Закон спроса, кривая спроса. Факторы спроса. Исключения из закона спроса

2.Закон предложения, кривая предложения. Факторы предложения.

3.Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Излишек потребителя и производителя

- *Равновесие по Маршаллу*
- *Равновесие по Вальрасу*
- *Неустойчивое равновесие*
- *Отсутствие равновесия*
- *Паутинообразная модель равновесия*

4.Анализ изменений равновесия. Административное регулирование цен. Влияние налогов на рыночное равновесие (графическая модель)

Тема 5. «Эластичность спроса и предложения»

1.Эластичность спроса (по цене, доходу). Факторы эластичности. Эластичность и показатели общей выручки

2.Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности

3.Перекрестная эластичность

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

1. Общая и предельная полезность.

2. Закон убывающей предельной полезности.

3.Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Эффект дохода и замещения

4.Равновесие потребителя Графическая интерпретация теории потребительского поведения

Тема 7. «Фирма в рыночной экономике. Производство. Издержки производства (затраты)»

1. Фирма (предприятие) как основная структурная единица предпринимательской деятельности: виды, организационно-правовые формы, классификация.

2.Производственная функция. Изокванты.

3.Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности.

4.Эффект масштаба.

5.Оптимальная комбинация ресурсов предприятия

6.Понятие издержек производства и прибыли.

7.Издержки предприятия: общие, средние, предельные, графическая интерпретация

8.Правило максимизации прибыли.

9.Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

10.Равновесие фирмы в долгосрочном периоде

Тема 8. «Определение цены и объема производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия»

1.Типы и черты рыночной конкуренции

2.Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции

3.Признаки монополии. Барьеры вступления в отрасль.

4.Монополия как рыночная структура. Типы монополий

5.Поведение монополии в краткосрочный периоде

6.Социально-экономические последствия монополии. Антимонопольное регулирование

7.Основные черты М.конкуренции. Факторы дифференциации продукта

8.Равновесие фирмы монополистической конкуренции

9.Особенности олигополистического рынка

10.Ценообразовние на олигополистическом рынке. Нескоординированная олигополия

11.Дуоплия Курно

12.Картель. Картелеподобная структура

Тема 9. «Рынки факторов производства»

1.Характерные черты рынков факторов производства

2.Рынок труда: спрос и предложение трудовых ресурсов.

3.Заработная плата: понятие, функции, виды.

4.Равновесие на рынке труда.

5.Рынок капитала.

6.Определение и виды капитала.

7.Инвестиции. Инвестирование. Факторы, влияющие на объём инвестиций.

8.Дисконтированная стоимость.

9.Рынок земли.

10.Спрос и предложение земли.

11.Экономическая рента. Чистая рента. Дифференциальная рента.

Тема 10. «Несостоятельность рынка и регулирующая роль государства»

1.Понятие несостоятельности рынка. Причины несостоятельности рынка Государственное регулирование несостоятельности рынка на примере внешних эффектов

2.Методы устранения ассиметрии информации

3.Риск и способы его минимизации

4.Спекуляция в рыночной экономике

Тема 11. «Макроэкономические показатели и методы измерения макровеличин»

1.Национальная экономика как целое.

2.Открытая и закрытая экономика.

3.Национальный доход. Национальное богатство.

4.Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт. Принципы расчета. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

5.Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. .Индекс потребительских цен и дефлятор.

Тема 12. «Макроэкономическое равновесие»

1.Кривая совокупного спроса: объяснение наклона и причины сдвига.

2.Кривая совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды, причины сдвига.

3. Модель макроэкономического равновесия

4.Эффект «храповика»

Тема 13. «Экономический цикл. Экономический рост и экономический спад»

1.Понятие экономического цикла, Фазы цикла.

2.Причины циклических колебаний. Типы циклов.

3.Методы воздействия на экономику в различные фазы экономического цикла

Тема 14. «Товарный рынок. Потребление, сбережения, инвестиции»

1. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Взаимосвязь дохода, потребления, сбережений.
3. Сбережения и инвестиции.
4. Мультипликационный эффект.
5. Приведение в соответствие двух макромоделей

Тема 15. «Государственный бюджет и государственный долг»

1. Финансовая система. Государственный бюджет.
2. Налоги. Налоговый мультипликатор.
3. Проблема дефицита государственного бюджета и возможные варианты ее решения.
4. Состояние Государственного бюджета в РФ. Стабилизационный фонд.

Тема 16. «Бюджетно-налоговая политика»

1.Дискреционная фискальная политика.

2.Недискреционная фискальная политика.

Тема 17. «Денежный рынок. Функции денег»

1.Модель предложения денег и денежный мультипликатор

2.Модель денежного спроса: кейнсианская и классическая теории

3.Равновесие на денежном рынке

Тема 18. «Банки и банковская система»

1.Банковская система России
2.Цели и функции ЦБ РФ
3.Функции и виды КБ

Тема 19. «Кредитно-денежная политика»

1.Кредитная система государства
2.Цели и средства кредитно-денежной политики
3. Стимулирующая и сдерживающая КДП

Тема 20 «Эффективность экономической политики стабилизации»

1.Модель IS – LM. Построение кривой IS.
2.Построение кривой LM.
3.Последствия денежно-кредитной политики.
4.Последствия фискальной политики.
5.Инвестиционная и ликвидная ловушка

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. «Введение в экономическую науку. Предмет и метод экономической теории»

1. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:
а) подводная лодка;
б) досуг и развлечения;
в) энергия ветра;
г) знания.

2. Экономическая система решает следующие вопросы:
а) что, где, для кого;
б) что, как, для кого и каков темп роста;
в) когда, почему, где и кто;
г) каковы причины безработицы и инфляции.

3. Какой из приведенных списков факторов производства точнее:
а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
в) ресурсы, технология, предпринимательство;
г) земля, труд, капитал, технология, информация, предпринимательство.

4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:
а) выпуклую форму;
б) форму прямой;
в) вогнутую форму;
г) любую форму.

5. Проблема редкости может быть решена, если:
а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
б) будут открыты практически неисчерпаемые источники энергии;
в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
г) все сказанное неверно.

Тема 2. «Базовые экономические понятия»

1. Неразработанное нефтяное месторождение может служить примером:

а) естественных ресурсов;
б) капитала;
в) земли;
г) рынка.

2. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:
а) эффективной;
б) неэффективной;
в) административно-командной системой;
г) экономическим кризисом.

3. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы:
а) определить, как надо проводить товары и услуги;
б) обеспечить достаточный экономический рост;
в) определить распределение результатов производства между людьми;
г) определить распределение собственности на ресурсы.

4. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:
а) с уменьшением производства другого вида продукта;
б) с ростом производства другого вида продукта;
в) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
г) возможен любой из указанных вариантов.

5. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 15 000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете:
а) 120 руб.; б) 15 000 руб.; в) меньше 120 руб.; г) больше 1 000 руб.?

Тема 3. «Современное рыночное хозяйство»

1.Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой
а) командной экономики
б) рыночной экономики
в) любой экономики

2.Рост цены на 1% приводит к росту предложенных к продаже товаров тоже на 1%
а) единичная эластичность
б) предложение эластичное
в) предложение не эластичное

3.Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными
а) долгосрочный
б) среднесрочный
в) краткосрочный

4.Разница между выручкой и внешними издержками образует
а) чистую прибыль
б) экономическую прибыль
в) бухгалтерскую прибыль

5.Движение вдоль кривой спроса отражает изменение величины спроса под влиянием
а) неценовых факторов
б) цен на товары
в) цен на товары конкурентов

Тема 4. «Теория спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос»

1. Равновесие спроса и предложения с учетом фактора времени впервые было исследовано:
а) Е.Бем-Баверком;
б) А.Маршаллом;
в) П.Самуэльсоном;
г) Дж.Хиксом.

2. “Приключения Шерлока Холмса” А.Конан Дойля и “Богатство народов” А.Смита имеют коэффициент перекрестной эластичности:
а) близкий к 1;
б) с отрицательным знаком;
в) стремящийся к бесконечности;
г) близкий к 0.

3. Если бы эластичность спроса на утюги была нулевой, это означало бы, что:
а) по имеющимся ценам можно продать любое количество утюгов;
б) данное количество утюгов будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
в) потребность в товаре полностью насыщена;
г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах и ценах утюгов.

4. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:
а) больше 2; б) больше 1, но меньше 2; в) меньше 1; г) меньше 0.

5. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности:
а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус;
б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус;
в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус;
г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус.

Тема 5. «Эластичность спроса и предложения»

1. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:
а) производители;
б) потребители;
в) и производители, и потребители;
г) чиновники, которые его собирают.

2. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:
а) росту расходов населения на жевательную резинку;
б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
в) повышению спроса на жевательную резинку;
г) снижению спроса на продукты питания.

3. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
б) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара;
в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.

4. Закон предложения выражает:
а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
в) связь между эластичными и неэластичными товарами;
г) меру эластичности каждого товара.

5. Излишек потребителя - это сумма денег:
а) которая не нужна потребителю;
б) которую государство забирает у потребителя при помощи налогов;
в) которую выигрывает потребитель из-за разницы между ценой, которую он готов уплатить, и рыночной ценой;
г) которую потребитель желает отдать тем фирмам-производителям, у которых наиболее высококачественная продукция.

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

1. Наташа потребляет в месяц 2 кг мяса по цене 15 руб. за кг и 5 кг хлеба по цене 2 руб. за кг. Предельная норма замены мяса хлебом в состоянии равновесия для нее равна:
а) 3/4;
б) 5/12;
в) 5/2;
г) 2/15.

2. Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой:
а) линию общей полезности товара;
б) линию предельной полезности товара;
в) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;
г) линию максимального удовлетворения потребителя.

3. Для Саши потребление буханки хлеба ценой 2 руб. приносит удовлетворение в размере 10 утилей. Какое количество утилей удовлетворения принесет ему потребление литра молока по цене 5 руб., если он находится в состоянии равновесия:
а) 10;
б) 20;
в) 25;
г) 50.

4. Если MUх - предельная полезность хлеба, а MUв - предельная полезность вина и Рх - цена батона хлеба, Рв - цена бутылки вина, то для рационального потребителя в состоянии равновесия будет верным следующее утверждение:
а) MUх = MUв;
б) MUх : MUв = Рх : Рв;
в) Рх = Рв;
г) MUх : MUв = Рв : Рх.

5. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является:
а) товаром Гиффена;

б) малоценным товаром;
в) обычным товаром; г) верно а) и б).

Тема 7. «Фирма в рыночной экономике. Производство. Издержки производства (затраты)»

1.Источником экономической прибыли может быть:
а) прогрессивная технология;
б) вознаграждение за предпринимательский талант;
в) верно а и б;
г) все перечисленные ответы неправильны.

2. Постоянными факторами производства для фирмы являются факторы:
а) не влияющие на спрос на данный товар;
б) фиксированные при различном выпуске продукции;
в) с постоянной ценой;
г) определяемые размерами фирмы.

3. Примером переменных факторов производства может быть:
а) электроэнергия;
б) сырье;
в) верно а и б;
г) все перечисленные ответы неправильны.

4. В точке минимума предельных издержек средние издержки должны быть:
а) убывающими;
б) возрастающими;
в) постоянными;
г) минимальными.

5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
а) привлечение к управлению наемных менеджеров;
б) деление прибыли между собственниками фирмы;
в) выплата дивидендов;
г) использование наемного труда.

Тема 8. «Определение цены и объема производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия»

1. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:
а) свобода входа на рынок;
б) свобода выхода с рынка;
в) диверсификация производства;
г) большое число продавцов и покупателей.

2. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:
а) фирма не обладает рыночной властью;
б) фирма максимизирует прибыль;
в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы.

3. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
а) фирмы не могут свободно входить и выходить из него;
б) на рынке действует небольшое число фирм;

в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
г) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях.

4. Монополист может получить экономическую прибыль:
а) только в краткосрочном периоде;
б) только в долгосрочном периоде;
в) никогда;
г) и в долгосрочном , и в краткосрочном периоде.

5. Если монополия в отрасли сменяется монополистической конкуренцией, то от этого:
а)выигрывают продавцы;
б) выигрывают покупатели;
в) выигрывают и продавцы, и покупатели;
г) никто не выигрывает.

Тема 9. «Рынки факторов производства»

1. На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на равновесном рынке труда:
а) на рынке труда, где действует монопсония;
б) на рынке труда, где профсоюз монополизировал предложение труда;
в) на рынке труда с двусторонней монополией;
г) верны все перечисленные ответы.

2. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
а) эффект выпуска;
б) ценовой эффект;
в) эффект дохода;
г) эффект замещения.

3. Изменения технологии, ведущие к увеличению предельного продукта фактора производства, вызывают:
а) сдвиг кривой спроса на фактор влево;
б) сдвиг кривой спроса на фактор вправо;
в) сдвиг точки равновесия вниз по кривой спроса на фактор;
г) сдвиг точки равновесия вверх по кривой спроса на фактор.

4. Если при данном объеме использования капитала увеличение использования труда на единицу не дает приращения общего продукта, и то же самое относится к увеличению объема использования капитала при данном объеме труда:
а) труд и капитал выступают субститутами;
б) труд и капитал выступают комплементами;
в) выбор сочетания труда и капитала неоптимален;
г) правильных ответов среди приведенных нет.

5. Предположим, что в данном производственном процессе капитал и труд выступают субститутами. Если цена капитала растет, кривая спроса на труд:
а) сдвигается вправо;
б) сдвигается влево;
в) остается на месте;
г) информации недостаточно.

Тема 10. «Несостоятельность рынка и регулирующая роль государства»

1. Положительные экстерналии - это:
А) издержки, не отраженные в ценах в полном объёме;
Б) выгоды, не отраженные в ценах в полном объёме;
В) издержки, включаемые производителями в цену продукции;
Г) верно «а» и «б».

2. Отрицательные внешние эффекты – это:
А) издержки, не отраженные в ценах в полном объёме;
Б) выгоды, не отраженные в ценах в полном объёме;
В) издержки, включаемые производителями в цену продукции;
Г) верно «а» и «б».

3. Что из перечисленного не относится к отрицательным экстерналиям?
А) загрязнение природной среды;
Б) высокие рыночные цены на обувь;
В) увеличение заболеваемости людей вследствие ухудшения качества воды;
Г) кислотные дожди.

4. Примером отрицательного внешнего эффекта потребления может служить:
А) прослушивание громкой музыки вашим соседом;
Б) получение бесплатного образования;
В) поддержание здорового образа жизни;
Г) оплата предприятием обучения специалиста.

5. Согласно теореме Р. Коуза регулирование внешних эффектов потребует вмешательства государства, если:
А) стоимость сделки невелика;
Б) число участников сделки невелико.
В) права собственности на экономические ресурсы размыты.
Г) экстерналии отсутствуют.

Тема 11. «Макроэкономические показатели и методы измерения макровеличин»
1.В отличие от микроэкономики макроэкономика:
а) Включает в себя теорию денег;
б) Не использует умозрительных гипотез;
в) Использует понятие экономического равновесия
г) Использует графики

2.К абсолютным макроэкономическим показателям относится:
а) Ставка налога на прибыль;
б) Дефицит государственного бюджета;
в) Уровень безработицы;
г) Темп инфляции

3.К относительным макроэкономическим показателям относится:
а) Денежная масса;
б) Налоги;
в) Темп экономического роста;
г) Пособие по безработи-це

4.Личный доход – это:
а) Сбережения семьи в коммерческом банке;
б) Доход, полученный домохозяйством в течение данного года;
в) Доход домохозяйства после уплаты налогов;
г) Расходы семьи на оплату услуг

5.Что из перечисленного включается в состав ВНП?
а) Покупка у соседа его дачи;
б) Стоимость нефти, проданной Чехии
в) Покупка облигаций внутреннего займа;
г) Продажа акций ОАО «Гермес»

Тема 12. «Макроэкономическое равновесие»

1. Рост совокупного предложения вызывает
А. Замедление роста цен и снижение реального объёма ВНП
Б. Снижение уровня цен и реального объёма ВНП
В. Повышение уровня цен и объёма реального ВНП
Г. Замедление роста цен и увеличение реального ВНП

2. Если уровень цен растёт, то
А. Расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются
Б. Растёт спрос на деньги и уровень процентной ставки
В. Держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои доходы
Г. У держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательская способность
3.Когда все ресурсы задействованы и достигнут ВНПп, то рост спроса ведёт к:
А. Росту цен при неизменном предложении
Б. Увеличению предложения товаров
В. Снижению цен при неизменном предложении товаров
Г. Всё перечисленное

4. Если цены растут, а производство падает, то это вызвано смещением кривой
А. AS вправо
Б. AS влево
В. AD влево
Г. AD вправо

5.Кривая AD сдвигается вправо, если
А. Падает уровень цен
Б. Растёт уровень цен
В. Снижается валютный курс национальной денежной единицы
Г. Увеличиваются избыточные производственные мощности

Тема 13. «Экономический цикл. Экономический рост и экономический спад»

1.Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла:
А.Рост цен;
Б.Рост безработицы;
В.Рост уровня производства
Г.Рост заработной платы

2. К какой фазе классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления:
А.Стремительное падение цен
Б.Существенное сокращение объемов производства;
В.Рост вынужденной безработицы
Г.Повышение процентной ставки по кредитам

3.Дж. М. Кейнс считал, что:
А.Правительство должно использовать государственные закупки, чтобы способствовать снижению безработицы
Б.Рынок в состоянии самостоятельно обеспечить занятость
В.Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования
Г.Все предыдущие ответы неверны
4. Какие из перечисленных ниже мер государство не предпринимает в фазе экономического подъема, приближающемуся к пику деловой активности:
А.Рост государственных закупок товаров и услуг
Б.Увеличение налогов
В. Стимулирование экспорта
Г.Увеличение процентных ставок

5. 30-летний мужчина, который не работает, но активно ищет работу:
А. Относится к безработным
Б.Относится к разряду занятых
В. Не учитывается в составе рабочей силы
Г.Не включается в состав трудоспособных

Тема 14. «Товарный рынок. Потребление, сбережения, инвестиции»

1. Обратную зависимость выражает отношение между:
А. Потребительскими расходами и располагаемым доходом
Б. Инвестиционными расходами и ВНП
В. Сбережениями и уровнем депозитного процента
Г. Инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки
2. Связь между mpc и mps выражается в том, что:
А. Их сумма равна 1
Б. Их сумма равна располагаемому доходу
В. Их сумма равна 0
Г. Отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению

3. Если реальная процентная ставка увеличится, то:
А. Кривая спроса на инвестиции сдвигается вправо
Б. Инвестиционные расходы увеличатся
В. Кривая спроса на инвестиции сдвигается влево
Г. Кривая спроса на инвестиции переместится вверх

4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения AS:
А. Имеет положительный наклон
Б. Имеет отрицательный наклон
В. Представлен горизонтальной линией
Г. Все предыдущие ответы неверны

5. Промежуточный отрезок на кривой AS:
А. Имеет положительный наклон

Б. Имеет отрицательный наклон
В. Представлен горизонтальной линией
Г. Все предыдущие ответы неверны

Тема 15. «Государственный бюджет и государственный долг»

1.Правительственная политика в области налогообложения и расходов называется:
А. Политикой «дешёвых» денег;
Б. Монетарной;
В. Фискальной;
Г. Шоковой

2. Какой из налогов не может быть отнесён к прямым?
А. Таможенная пошлина;
Б. Акциз;
В. НДС;
Г. Все выше перечисленные

3.Какой из налогов является косвенным?
А. На прибыль;
Б. На продажи;
В. На дарение;
Г. На наследование

4. При доходах 100, 1000 и 10 000 у.е. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 у.е. К какому типу относится этот налог?
А. Регрессивный;
Б. Прогрессивный;
В. Пропорциональный;
Г. Комбинированный

5.Если налоги на предпринимательство растут, то:
А. Совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется;
Б. Совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
В. Сокращаются и совокупное предложение, и совокупный спрос;
Г. Растут и совокупное предложение и совокупный спрос

Тема 16. «Бюджетно-налоговая политика»

1. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор расходов составляет:
А. 0,4;
Б. 0,25;
В. 4,0;
Г. 10,0

2. Верно ли утверждение: покрытие дефицита бюджета усиливает инфляцию?
А. Правильно всегда
Б. Правильно в определенных случаях в зависимости от способа покрытия бюджетного дефицита;
В. Правильно в определенных случаях в зависимости от уровня бюджета;
Г. Данное утверждение неверно

3. Если внутренний долг растет быстрее, чем объем ВНП, то:
А. Это приведет, в конечном счете, к кризису финансовой политики;
Б. Это не является негативной экономической ситуацией, так как мы должны сами себе;

В. . Это не является негативной экономической ситуацией, пока существует тенденция экономического роста;
Г. Это не оказывает прямого влияния на состояние экономики

4. Продажа государственных облигаций – это:
А. Элемент фискальной политики
Б. Элемент монетарной политики
В. Элемент внешнеэкономической политики
Г. Попытка уменьшить государственный долг

50. Определите, на величину какого из следующих элементов ВНП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне банковской ставки процента:
А. Потребительские расходы
Б. Инвестиционные расходы
В. Государственные расходы
Г. Чистый экспорт

Тема 17. «Денежный рынок. Функции денег»

1. Обязательные резервы коммерческих банков:
А. Используются как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
Б. Используется как средство регулирования объёма М2 страны в экстремальных условиях
В. Используется как средство регулирования курса евро
Г. Составляют величину М2, необходимой для удовлетворения потребностей населения

2. Норма обязательных резервов:
А. Вводится как средство ограничения М2 в стране
Б. Вводится как средство, предохраняющее КБ от изъятия вкладов
В. Вводится как средство стимулирования деловой активности в стране
Г. Вводится для увеличения объёмов активов КБ

3. Термин "учётная ставка" означает:
А. Уровень снижения цены для ЦБ, когда он скупает ГКО
Б. Степень давления, оказываемого ЦБ на КБ с целью снижения выдаваемых ими ссуд
В. Процентная ставка по ссудам, предоставляемым ЦБ коммерческим банкам
Г. Степень воздействия ЦБ на курс рубля

4. Термин "операции на открытом рынке" означает:
А. Деятельность КБ по кредитованию фирм и населения
Б. Деятельность ЦБ по предоставлению ссуд КБ
В. Влияние на уровень процентных ставок
Г. Деятельность ЦБ по покупке и продаже ГКО

5. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:
А. Равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут
Б. Равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся
В. Равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно
Г. Невозможно предсказать изменение и количества денег, и процентной ставки

Тема 18. «Банки и банковская система»

1.Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:
А. С ростом величины процентной ставки возрастает объём спроса на деньги для сделок;
Б. Спекулятивный спрос на деньги находится в прямой зависимости от

В. Спекулятивный спрос на деньги находится в обратной зависимости от ВНПн; Г. Рост уровня цен вызывает рост спроса на деньги для сделок

2. Определите, как изменяется спрос на деньги для сделок (трансакционный спрос)?
А. Возрастает при увеличении процентной ставки;
Б. Возрастает при снижении процентной ставки;
В. Снижается по мере роста объёма ВНПн;
Г. Снижается при уменьшении объёма ВНПн

3. Выделите неправильное утверждение:
А. Покупательная способность денег находится в обратной зависимости от уровня цен
Б. Спрос на деньги для сделок со стороны активов (спекулятивный спрос) находится в обратной зависимости от объёма ВНП;
В. Спрос на деньги для сделок уменьшается при сокращении объёма ВНПн;
Г. Рост уровня цен вызывает рост спроса на деньги для сделок

4. Увеличение учётной ставки Центральным Банком ведёт к:
А. Росту цен на акции и облигации
Б. Росту цен на акции и снижению цен на облигации
В. Снижению цен на акции и росту цен на облигации
Г. Снижению цен на акции и облигации

5. Если ЦБ продаёт государственные ценные бумаги, то он при этом преследует цель:
А. Сделать кредит более доступным
Б. Увеличить М2 в обращении
В. Увеличить объём инвестиций в экономику страны
Г. Не рассмотренную в приведённых ответах

Тема 19. «Кредитно-денежная политика»
1. Выберите наиболее полный перечень важнейших инструментов влияния Центрального банка на денежную массу:
а) обязательные резервы, операции на открытом рынке, уровень процентных ставок, валютные операции
б) обязательные резервы, рефинансирование банков, количественные ограничения денежной массы
в) уровень процентных ставок, депозитные операции, рефинансирование банков , кредитование правительства
г) обязательные резервы, процентные ставки, рефинансирование банков, операции на открытом рынке, валютные операции

2. Что из ниже перечисленного не включается в агрегат *М2*?
а) наличность вне банковской системы
б) небольшие сберегательные вклады
в) чековые депозиты
г) краткосрочные государственные облигации

3. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:
а) достижение большего социального равенства
б) усиление дифференциации доходов населения
в) понижение жизненного уровня населения
г) повышение жизненного уровня населения

4. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:
а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов
б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов
в) сдвиг кривой планируемых расходов
г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода
5. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
а) возрастает при увеличении процентной ставки
б) возрастает при снижении процентной ставки
в) снижается по мере роста номинального объема ВНП
г) снижается при уменьшении номинального объема ВНП
д) все предыдущие ответы неверны

Тема 20 «Эффективность экономической политики стабилизации»
1. Кривая IS показывает:
а) комбинации процентной ставки и совокупного дохода, при которых инвестиции равны сбережениям;
б) комбинации процентной ставки и совокупного дохода, при которых достигается полная занятость;
в) комбинации сбережений и инвестиций, при которых денежный рынок уравновешен;
г) комбинации уровня цен и совокупного дохода, при которых товарный рынок уравновешен.

2. Кривая IS имеет:
а) положительный наклон;
б) отрицательный наклон;
в) горизонтальный вид;
г) вертикальный вид.

3. Кривая LM отражает:
а) комбинации процентной ставки и совокупного дохода, при которых товарный рынок находится в равновесии;
б) комбинации процентной ставки и совокупного дохода, при которых денежный рынок находится в равновесии;
в) комбинации сбережений и инвестиций, при которых совокупный спрос равен совокупному предложению;
г) комбинации уровня цен и совокупного дохода, при которых денежный рынок уравновешен.

4. Из модели IS-LM следует, что процентная ставка определяется в результате взаимодействия:
а) спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
б) денежного и товарного рынков;
в) товарного рынка с рынком труда;
г) денежного рынка с рынком ценных бумаг.

5. Модель IS-LM основана на предположении, что
а) объем сбережений обратно зависит от процентной ставки;
б) объем инвестиций зависит от уровня национального дохода;

в) уровень цен в экономике не меняется;
г) объем потребления не зависит от текущего дохода.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**в**
2	**а**
3	**г**
4	**а**
5	**г**
Тема 2	
1	**в**
2	**а**
3	**г**
4	**а**
5	**б**
Тема 3	
1	**б**
2	**а**
3	**а**
4	**в**
5	**б**
Тема 4	
1	**б**
2	**г**
3	**а**
4	**в**
5	**в**
Тема 5	
1	**в**
2	**б**
3	**а**
4	**б**
5	**в**
Тема 6	
1	**в**
2	**в**
3	**в**
4	**б**
5	**в**
Тема 7	
1	**б**
2	**б**
3	**в**
4	**г**
5	**в**
Тема 8	
1	**в**
2	**г**

3	**в**
4	**г**
5	**б**
Тема 9	
1	**б**
2	**г**
3	**б**
4	**в**
5	**а**
Тема 10	
1	**б**
2	**а**
3	**б**
4	**а**
5	**в**
Тема 11	
1	**а**
2	**а**
3	**в**
4	**б**
5	**б**
Тема 12	
1	**б**
2	**б**
3	**а**
4	**б**
5	**а**
Тема 13	
1	**в**
2	**кризис**
3	**а**
4	**а**
5	**а**
Тема 14	
1	**г**
2	**а**
3	**в**
4	**в**
5	**а**
Тема 15	
1	**в**
2	**в**
3	**б**
4	**в**
5	**б**
Тема 16	
1	**в**
2	**б**
3	**а**
4	**б**

5	**б**
Тема 17	
1	**б**
2	**а**
3	**в**
4	**г**
5	**а**
Тема 18	
1	**г**
2	**г**
3	**а**
4	**г**
5	**г**
Тема 19	
1	**а**
2	**в**
3	**а**
4	**в**
5	**г**
Тема 20	
1	**г**
2	**б**
3	**б**
4	**б**
5	**б**

Типовые практические задания для проведения занятий

1. Выполняя задание Центра майор Пронин узнал, что точки А(90 пушек, 80 т масла) , В (70, 100) и С (30, 120) принадлежат кривой производственных возможностей противника. Кроме того, он выведал, что генеральный штаб врага планирует произвести 50 пушек. Какой прогноз сделает отличник по экономической теории Пронин относительно минимального и максимального выпуска масла при полном напряжении сил вражеской державы?

А) От 30 до 70 Б) От 100 до 120

В) От 110 до 120 Г) От 80 до 110

2. АО "Антилопа Гну" произвело маркетинговое исследование потребительского спроса на выпускаемый автомобиль "Верблюжонок". Было установлено, что ценовая эластичность спроса составляет 4, эластичность спроса по доходам покупателей равна 2, а эластичность спроса по цене автомобиля "Жигули" десятой модели равна 3. Главный аналитик АО "Антилопа Гну" предупреждает о предстоящем снижении цены на автомобиль "Жигули" десятой модели на 5 %. Госкомстат предполагает рост доходов населения на 4 %. Как следует фирме изменить ценовую политику, чтобы объем продаж в будущем году, по крайней мере не сократился?

3. Функция рыночного спроса на бензин Pd= 12 - 2q, а функция предложения Ps= 4 + 2q. Какой должна быть налоговая ставка на продажу одной единицы товара, чтобы общая величина выручки продавцов была максимальной?

4. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год, за аренду оборудования - 64 тыс. руб. в год. Расходы на сырье и

материалы составляют примерно 10 тыс. руб. в год. Для получения лицензии и открытия прачечной предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сбербанке, приносящего 20 % годовых, а также покинуть прежнюю работу с годовой оплатой 24 тыс.руб. Годовая выручка предпринимателя - 150 тыс. рублей. Определить:
А) Бухгалтерскую прибыль. Б) Экономическую прибыль.

5. Производством хлебобулочных изделий в городе занимались 30 фирм. Общие издержки каждой фирмы были равны TC (q) = q^3-$6q^2$+ 18q. Спрос изменился и теперь может быть представлен функцией Q_D= 180 - 3P . Что произойдет в отрасли в долгосрочном периоде?

6. Определите, каким будет мультипликатор дохода (инвестиций), если
а) MPS равна 0,4;
б) MPC равна 2/3;
в) MPS равна 0;
г) MPC равна 0,5.

7. В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:
• потребление C связано с располагаемым национальным доходом y0 соотношением: C = 0,75y0 + 60;
• инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: I = 0,1y + 20;
• ставка подоходного налога t = 0,2;
• государственные доходы совпадают с государственным и расходами.
Найти величину равновесного национального дохода.

8. Рассчитать первичный и вторичный дефицит бюджета.
Доходы, млн.руб.:
Налоговые доходы 130270
Неналоговые доходы 57300
Расходы, млн.руб., всего 200430
В том числе на обсл.долга 36250

Темы рефератов по дисциплине «Экономическая теория»

1. Предмет и метод экономики.
2. Экономический выбор и альтернативные издержки
3. Теория спроса и предложения.
4. Теория потребительского поведения.
5. Издержки и прибыль фирмы
6. Понятие конкуренции и ее функции
7. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
8. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
9. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
10. Теории фирмы. Стратегия фирмы.
11. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
12. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
13. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
14. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
15. Модель предложения денег.
16. Цели бюджетно-налоговой политики.

17. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
18. Бюджетные дефицита и излишки.
19. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
20. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
21. Уровень инфляции.
22. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
23. Общие условия макроэкономического равновесия.
24. Проблемы оценки благосостояния нации.
25. Рынок труда и заработная плата.
26. Рынок капитала
27. . Рынок природных ресурсов.
28. Несостоятельность рынка и регулирующая роль государства.
29. Международные экономические отношения.
30. Рыночная экономика и ее функции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.1	Способностью использовать теоретические знания о современных концепциях развития мирового хозяйства, процессов глобализации экономической деятельности, их позитивных и негативных последствиях
		ОПК-4.2	Способностью анализировать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять степень влияния внешнеэкономических связей на реализацию национальных финансово-экономических интересов
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения	УК ОС – 1.1	Способность формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	профессиональных задач	УК ОС – 1.2	Способность осуществлять критический анализ информации об экономических процессах и явлениях с применением системного подхода.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по специальности «Таможенное дело» (Приложение 1.2).

4.3.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета и экзамена в устной форме и (или) в форме тестирования

Шкала оценивания: по зачету: зачтено/незачтено, по экзамену: удовлетворительно, хорошо, отлично.

Типовые оценочные средства
Вопросы к зачету

1. Антиинфляционная политика.
2. Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Бюджетно-налоговая политика. Виды, функции налогов.
4. Валовой внутренний продукт, его определение и измерение.
5. Виды издержек и их динамика в краткосрочном периоде.
6. Государственный бюджет. Государственный долг.
7. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке.
8. Заработная плата на конкурентном рынке труда. Сущность и формы заработной платы.
9. Измерение уровня цен в экономике. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
10. Инфляция, ее сущность. Открытая и подавленная инфляция. Измерение инфляции.
11. Конкуренция и монополия в трансформационной экономике.
12. Конкуренция и монополия на рынке. Ценовая дискриминация.
13. Кредитно-денежная политика. Методы регулирования предложения денег.
14. Макроэкономическое равновесие.
15. Национальная экономика и ее цели. Измерение результатов национальной экономики.
16. Олигополия. Особенности ценообразования и поведения фирм.
17. Основные черты переходной экономики России. (либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура, структурная перестройка, влияние глобализации на выбор стратегии).
18. Показатели национальных счетов и соотношение между ними.
19. Понятие потребления и сбережения.
20. Потребности общества и их формы. Безграничность потребностей.
21. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
22. Предмет экономической теории. Этапы развития науки.
23. Предпринимательские способности. Организационные формы предпринимательства.
24. Причины инфляции. Система антиинфляционных мер.
25. Расчет ВВП по доходам и расходам.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Экономическая теория»

1. Антиинфляционная политика.
2. Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Бюджетно-налоговая политика. Виды, функции налогов.
4. Валовой внутренний продукт, его определение и измерение.
5. Виды издержек и их динамика в краткосрочном периоде.
6. Государственный бюджет. Государственный долг.
7. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке.
8. Заработная плата на конкурентном рынке труда. Сущность и формы заработной платы.
9. Измерение уровня цен в экономике. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
10. Инфляция, ее сущность. Открытая и подавленная инфляция. Измерение инфляции.
11. Конкуренция и монополия в трансформационной экономике.
12. Конкуренция и монополия на рынке. Ценовая дискриминация.
13. Кредитно-денежная политика. Методы регулирования предложения денег.
14. Макроэкономическое равновесие.
15. Национальная экономика и ее цели. Измерение результатов национальной экономики.
16. Олигополия. Особенности ценообразования и поведения фирм.
17. Основные черты переходной экономики России. (либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура, структурная перестройка, влияние глобализации на выбор стратегии).
18. Показатели национальных счетов и соотношение между ними.
19. Понятие потребления и сбережения.
20. Потребности общества и их формы. Безграничность потребностей.
21. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
22. Предмет экономической теории. Этапы развития науки.
23. Предпринимательские способности. Организационные формы предпринимательства.
24. Причины инфляции. Система антиинфляционных мер.
25. Расчет ВВП по доходам и расходам.
26. Рынки природных ресурсов, экономическая рента.
27. Рынок капитала. Сущность и формы капитала.
28. Рынок. Виды рынков. Предпосылки анализа индивидуальных рынков.
29. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Функции цен.
30. Совершенная конкуренция и ее признаки.
31. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
32. Современные тенденции налогообложения. Функции налогообложения. Кривая Лаффера.
33. Содержание макроэкономической стабилизации и ее варианты.
34. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
35. Структура издержек фирмы. Закон убывающей отдачи.
36. Структура рынка. Типы рыночных структур.
37. Сущность государственного регулирования и его место в хозяйственном механизме.
38. Теории несовершенного рынка
39. Теория предельной полезности
40. Трансформация собственности. Тенденции, проблемы и противоречия приватизации.
41. Факторы предложения. Изменение предложения. Изменение величины предложения.
42. Факторы спроса. Изменения в спросе. Изменения величины спроса.
43. Факторы ценовой эластичности спроса.

44. Фискальная политика.
45. Функции, методы экономической теории и ее место в системе других наук.
46. Характеристика рынка труда. Эффект замещения.
47. Ценовая эластичность спроса.
48. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки.
49. Экономический рост. Теория экономического роста Солоу..
50. Экономический цикл, его сущность. Фазы цикла.

Типовые тестовые задания

1. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:
а) подводная лодка;
б) досуг и развлечения;
в) энергия ветра;
г) знания.

2. Экономическая система решает следующие вопросы:
а) что, где, для кого;
б) что, как, для кого и каков темп роста;
в) когда, почему, где и кто;
г) каковы причины безработицы и инфляции.

3. Какой из приведенных списков факторов производства точнее:
а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
в) ресурсы, технология, предпринимательство;
г) земля, труд, капитал, технология, информация, предпринимательство.
4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:
а) выпуклую форму;
б) форму прямой;
в) вогнутую форму;
г) любую форму.
5. Проблема редкости может быть решена, если:
а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
б) будут открыты практически неисчерпаемые источники энергии;
в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
г) все сказанное неверно.
6. Неразработанное нефтяное месторождение может служить примером:
а) естественных ресурсов;
б) капитала;
в) земли;
г) рынка.
7. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:
а) эффективной;
б) неэффективной;
в) административно-командной системой;
г) экономическим кризисом.
8. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы:
а) определить, как надо проводить товары и услуги;

б) обеспечить достаточный экономический рост;
в) определить распределение результатов производства между людьми;
г) определить распределение собственности на ресурсы.
9. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:
а) с уменьшением производства другого вида продукта;
б) с ростом производства другого вида продукта;
в) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
г) возможен любой из указанных вариантов.
10. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 15 000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете:
а) 120 руб.; б) 15 000 руб.; в) меньше 120 руб.; г) больше 1 000 руб.?

Таблица 6

Таблица 6 - Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1 Введение в экономическую науку. Предмет и метод экономической теории	ОПК-4 УК ОС- 1	заслуживает студент, демонстрирующий пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
2 Базовые экономические понятия.			
3 Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос			
4 Эластичность спроса и предложения		заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	Удовлетворительно
5 Теория потребительского поведения.			
6 Фирма в рыночной экономике. Производство. Издержки производства (затраты).			
7 Определение цены и объема производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно- программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
8 Рынки факторов производства.			
9 Деньги. Денежный рынок.			
10 Несостоятельность рынка и регулирующая роль государства.		заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый	Отлично
11 Макроэкономика. Макро-			

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
экономические показатели и методы измерения макровеличин.		с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	
12 Макроэкономическое равновесие.			
13 Экономический цикл. Экономический рост и экономический спад.	ОПК-4 УК ОС - 1		
14 Товарный рынок. Потребление, сбережения, инвестиции			
15 Государственный бюджет и государственный долг.			
16 Бюджетно-налоговая политика.			
17 Денежный рынок. Функции денег			
Банки и банковская система.			
Кредитно-денежная политика.			
Эффективность экономической политики стабилизации			

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается итоговым экзаменом , который проводится по всему её содержанию в форме устного ответа.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных тем докладов
- перечнем вопросов к зачету и экзаменам

В данной дисциплине изучаются современные проблемы развития экономики на макро- и микроуровнях. В связи с чем, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области экономики.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические и лабораторные занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области наследования.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом

занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;
- подготовить реферат по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к зачету и экзаменам осуществляется в форме устного опроса по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план изложения ответа.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Экономическая теория» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в подготовке проекта договора в жилищной сфере или выполнения лабораторного задания (в форме составленного алгоритма обеспечения жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья);
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и

лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Е.Н. Лобачева Экономичекая теория: учебник– М.: Юрайт, 2012. – 511 с.	6	

2	Борисов Е.Ф Экономическая теория: учебник-ТК Велби, 2008. – 544 с.	52	
3	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 408 c		http://www.iprbookshop.ru/60476.html
4	Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 112 c		http://www.iprbookshop.ru/72484.html.
5	Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с.		https://biblio-online.ru/bcode/446614

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Г.А. Родина С.В. Тарасова Микроэкономика: Учебник М.: Юрайт, 2013. – 300 с.	6	
2	Сафрончук М.В. Микроэкономика :учебное пособие - М.: КНОРУС,2013	10	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 934 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14126.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24847.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ)
2. www.vopreco.ru (сайт журнала "Вопросы экономики")
3. www.isras.rssi.ru (сайт журнала "Социологические исследования")
4. www.hrm.ru (аналитические статьи на специализированном сайте для HR
5. www.rg.ru (сайт "Российской газеты")
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.

8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система
17. www.rambler.ru – Поисковая система
18. www.yandex.ru – Поисковая система.
19. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Гагарин П.А. Итоги первого полугодия: будет ли российская экономика снова расти? //Банковское дело .-2013.- №9- С.6-10
2. Клейнер Г.Б Какая экономика нужна России и для чего? (опыт системного исследования) //Вопросы экономики. -2013.-№10. -С.4-27
3. Трейер В.В Инновационная экономика нового поколения как глобальная информационная система // Информационное общество.- 2013. №5. С.13-22
4. Акиндинова Н.В., Кузьминов Я.И., Ясин Е.Г. Российская экономика на повороте) //Вопросы экономики. -2014.-№6. -С.4-17
5. Андрюшин С.А. Российская экономика в среднесрочной перспективе: прогнозы и предпосылки роста//Банковское дело .-2014.- №8- С.6-13

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабора-	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический,	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014

торных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Экономическая теория»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. Any Logic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
Deductor Academic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Microsoft SQL Server 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия Community Edition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
NetBeans IDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009	Свободно распространяемая программа для автоматически

Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLib под СУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений